**A-level French- year 1 Le rôle du bénévolat- SOW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sections** | **Content**  | **Grammar** | **Assessments** | **homework** | **resources** |
| **PART A- Qui sont et que font les bénévoles ?** |
| **1- C’est quoi le bénévolat ?** | * La définition du bénévolat
* Le vocabulaire essentiel
* Les formes de bénévolat
* les domaines
* France Bénévolat
 | * Les pronoms Y et EN
* Les pronoms d’objet direct et indirect- rappel
 | * *Teacher assessment:*

Vocab test | * Memrise: Vocab course: Level 5
 | Le Bénévolat: PART A PPT: Benevolat-PartA.ppxfolder “1”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>(FREE) |
| **2- Les bénévoles et l’engagement** | * Le profil des bénévoles
* Témoignages des bénévoles
* Les bénévoles au Québec
* L’engagement bénévole
 | * Les adjectifs démonstratifs
 | * *Self-assessment:*

Reading* *Teacher assessment:*

Translation Fr-En  | * Worksheet: Le questionnaire France Bénévolat
 | Le Bénévolat: PART A PPT: Benevolat-PartA.ppxfolder “2” |
| **3- La popularité du bénévolat** | * L’évolution du bénévolat
* Le bénévolat depuis la pandémie
* Les freins à l’engagement
* Le bénévolat en Suisse
* Le bénévolat tue l’emploi
 | * L’imparfait-Rappel
 | * *Self-assessments:*

Reading* *Teacher assessment:*

Reading and Summary | End of Part A- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | Le bénévolat: PART A PPT: Benevolat-PartA.ppxfolder “3”Le bénévolat depuis la pandémie : <https://www.laprofdefrancais.com/freebies-1>(FREE) |
| **PART B- Quelles valeurs pour ceux qui sont aidés ?** |
| **1- Quelle aide peut-on recevoir ?** | * L’aide possible et les types de bénéficiaires
* Témoignages de bénéficiaires
* SOS amitié
* Les associations caritatives
 | * L’imparfait et le passé composé
* Le conditionnel
 | * *Self-assessment:*

ListeningReading | * Research : Ecosia
 | Le bénévolat: PART B PPT: Benevolat-PartB.ppxfolder “1” |
| **2- L’importance de cette aide** | * Le don de sang
* La nuit de la solidarité
* 30 millions d’amis
* La pauvreté au Togo
* Sans le bénévolat
* La journée mondiale du bénévolat
 | * Si + l’imparfait, conditionnel
 | * *Self-assessments:*

Reading Translation Fr-EnSpeaking* *Teacher assessment:*

Listening and SummaryVocab test | * Memrise: Vocab course: Level 5 and level 6
* Reading Worksheet: L’assommoir
 | Le bénévolat: PART B PPT: Benevolat-PartB.ppxfolder “2”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/>(FREE) |
| **3- Comment le bénévolat transforme des vies**  | * Témoignage d’une personne âgée
* Témoignage d’une jeune bénéficiaire en Côte d’Ivoire
* Témoignage de réfugiées Ukrainiennes
 | * Les temps- practice review
 | * *Self-assessments:*

Translation En-Fr | End of Part B- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | Le Bénévolat: PART B PPT: Benevolat-PartB.ppxfolder “3” |
| **PART C- Quelles valeurs pour ceux qui aident ?** |
| **1 : Les expériences et les compétences** | * Les raisons de l’engagement bénévoles
* Bénévole au Restos du Cœur
* Les valeurs
* Interview avec un bénévole canadien
* Le passeport bénévole
 | * Après + infinitif passé
 | * *Self-assessments:*

ListeningReading* *Teacher assessment:*

Listening and SummaryVocab test | * Worksheet: Listening comprehension- Les Restos du Cœur
* Memrise: Review vocab level 5 and 6
 | Le bénévolat: PART C PPT: Benevolat-PartC.ppxfolder “1”Memrise Vocab course: <https://app.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/> (FREE) |
| **2 : Le service civique** | * Video introduction
* Les volontaires du service civique
* Un communiqué sur le service civique
 | * La voix passive au présent
 | * *Self-assessments:*

Listening | * Research: Le Service Volontaire International
 | Le bénévolat: PART C PPT: Benevolat-PartC.ppxfolder “2” |
| **3: Les avantages et les inconvénients** | * Les aspects positifs et négatifs possibles
* Coup de pouce jeunesse- positif
* Le portrait d’une bénévole- négatif
 | * Le futur- Rappel
* Si + présent, futur
 | * *Teacher assessment:*

Translation Fr-En* *Self-assessments:*

Translation En-FrSpeaking | End of Topic- * Review of content
* Use of QR codes for independent study
 | Le bénévolat: PART C PPT: Benevolat-PartC.ppxfolder “3” |

\* The resources mentioned are available for purchase here : <https://www.laprofdefrancais.com/topics-1>